

# Undervisningsmiljø

*Kvalitativ undersøgelse i 9. klasse.*

*Foretaget november 2017*

## LYS:

Meget naturlig lys ind og meget lyse lokaler. Virker godt og indbydende.

## LYD/STØJ:

Ingen steder med træls larm.

Klart gode lydforhold og god elevopførsel.

Dejligt med grupperum, som kan give arbejdsro.

Fint med lektielæsning i spisesal, både nemt med lærerhjælp og seriøsitet.

## INDRETNING:

Det er absolut dejligt med kontormøbler alle steder.

Skønt med bløde sofagrupper.

Forskellige bordopstillinger kan være forvirrende. U-opstilling som i Karen Blixen er bedst!

## MØBLER:

Virker nyt og godt.

Dog kan der i Niels Bohr (fysik) være træls at sidde en hel. Time, men der går vi en del rundt til forsøg.

## RENGØRING OG ORDEN:

Høj rengøringsstandard på fællesområderne. Det er rart.

## VEDLIGEHOLDELSE:

Tingene holdes ved lige. Folk har respekt for tingene.

## UDSMYKNING:

Kreativ: Lidt kedelig

Gange fint.

Spisesal flot, men vi ser egentlig ikke kunst.

## LUGT:

Luft i HCA+KB+SK kan virke lidt tungt, men godt der bliver luftet ud.

Øvrige steder fint.

Luft på værelserne er ikke speciel god om morgenen.

## TEMPERATUR:

Ok.

## SIKKERHED:

Ingen kommentar

**PLADSFORHOLD:**

Masser af plads.

Personlige skabe på gammel gang er små.

**STEMNING** du kommer i, når du går ind i klasserummet:

Stemningen kommer and på, hvad vi har. Hvis vi skal til gymnastik, og alle skoene allerede står der, kan man godt blive lidt presset – så er der strækkere i luftn...

Eleverne føler sig generelt trygge på Debjerglund Efterskole.

**TILTAG PÅ BAGGRUND AF UNDERSØGELSE:**

Installeret ventilationsanlæg til at forbedre indeklimaet på værelserne.