

## Dejbjerglund Efterskole

Evaluering på fremgang i matematik uden hjælpemidler i skoleåret 2021/22 for 9.kl

aug.21	point	karakter
<b>Samlet gennemsnit</b>	<b>29,36</b>	<b>7,1</b>
maj.22	point	karakter
<b>Samlet gennemsnit</b>	<b>37,93</b>	<b>9,72</b>

### Kommentar:

Procentvis stigning på 22,6% på matematikniveau rent pointmæssigt, og 36,9% karaktermæssigt.

Det er en særlig fornem fremgang på et skoleår.

### Konklusion:

Vi må ikke forvente så høj en fremgang i kommende skoleår, men niveaudeling som organisering virker.

Sammenholdt med elevernes ros af niveaudeling som organiseringsform i matematik, er der ingen tvivl om, at vores niveaudeling virkelig løfter elevernes faglige niveau.

Det er særligt "de matematisk svage elever", som oplever en markant fremgang.

Vi må også erkende, at matematik u hjælpemidler er taknemmelig i forhold til fremgang.

Hvis organiseringen er tydelig og klar, får eleverne ro og "lappet faglige huller".

Det at øve prøvesituationer hjælper også eleverne. De ved, hvad de går ind til i prøvesituationen. Det betyder mindre stres og mere fokus.

*Kjeld Lykke Christiansen, juni 2022*