

# INDHOLDSPLAN

DEJBJERGLUND EFTERSKOLE  
2023/2024 - 3. udgave,  
21. august 2023



## Indholdsfortegnelse

<b>ELEVGRUPPE</b>	<b>6</b>
<b>ÅRSPLAN</b>	<b>6</b>
<b>ARRANGEMENTER 2023/2024</b>	<b>6</b>
<b>BESKRIVELSER</b>	<b>6</b>
SEPTEMBER, 2023	6
OKTOBER	7
NOVEMBER	8
DECEMBER	9
JANUAR, 2023	11
FEBRUAR	11
MARTS	12
APRIL	13
MAJ	14
JUNI	14
<b>TVÆRSUGER</b>	<b>15</b>
<b>TVÆRSUGERNES FORMÅL</b>	<b>16</b>
INTROUGEN	16
FRILUFTSTUR	16
TERMINSPRØVE	17
KREATIV UGE	17
BROBYGNING (10. KL.)	17
TEMAUGE (9.KL.)	18
OSO-UGE (10. KL.)	18
LEJRSKOLE	18
TEMADAGE FOR 9. KL. OG LINJEDAGE FOR 10. KL.	19
BLU-DAGE. LEDERUDDANNELSEN I IDRÆT	19
UDENLANDSREJSE:	19
PRØVEUGER	20
AFSLUTNINGSSUGE	21
<b>WEEKENDER</b>	<b>21</b>



<b>DAGSPLAN</b>	<b>22</b>
<b>SKEMA</b>	<b>22</b>
<b>HOLDDELING (DIFFERENTIERING I UNDERVISNINGEN)</b>	<b>23</b>
<b>9. KLASSE</b>	<b>23</b>
<b>10. KLASSE</b>	<b>23</b>
<b>TJENESTEPLAN</b>	<b>24</b>
<b>LÆRERINITIALER</b>	<b>24</b>
<b>FAGFORDELING</b>	<b>24</b>
<b>KONTAKTLÆRERNES FUNKTION</b>	<b>25</b>
<b>FAGBESKRIVELSE</b>	<b>26</b>
<b>SKOLEÅRET 2023/24</b> <b>LEKTIONSLÆNGDER SAMT BESKRIVELSE AF BUSINESS TILPASSES I AUGUST</b>	<b>26</b>
BUNDNE PRØVEFAG FOR 9. KL.	26
PRØVEFAG TIL UDTRÆKNING	26
BUNDNE PRØVEFAG FOR 10. KL.	26
4 LINJER I 10. KL.	27
FORDYBELSE I 10.KL.	27
<b>UNDERVISNINGSFAG</b>	<b>27</b>
OBLIGATORISKE IKKE PRØVEFORBEREDENDE FAG (9. KL. OG 10. KL.)	27
VALGFAG	27
OBLIGATORISKE FAG, 9. KL. OG 10. KL.	28
<b>FAGBESKRIVELSER</b>	<b>28</b>
DANSK (9. KL. + 10. KL.)	28
ENGELSK (9. KL. + 10. KL.)	29
<b>OBLIGATORISKE FAG, 9. KL.</b>	<b>29</b>
DE NATURVIDENSKABELIGE FAG I 9. KLASSE	29
KULTURFAG	30
MATEMATIK (9. OG 10. KL.)	31
TYSK (9. OG 10. KL.)	31
<b>DEJBJERGLUND EFTERSKOLES 10. KLASSE</b>	<b>32</b>



NATURFAGLIG LINJE	33
ERHVERVSLINJEN	34
SAMFUNDSFAGLIG LINJE	35
BUSINESS LINJE	36
<b>ØVRIGE OBLIGATORISKE FAG I 9. OG 10. KLASSE</b>	<b>36</b>
FORTÆLLING	36
SANG	37
FOLKEDANS	37
GYMNASTIK	37
KONDITIONSTRÆNING	38
IDRÆT	38
BLU-DAGENE	39
<b>VALGFAG</b>	<b>40</b>
FODBOLD	40
HÅNDBOLD	40
SPRING	41
RYTMISK GYMNASTIK/DANS	41
FRILUFTSLIV	42
JAGT	42
GOLF	42
BADMINTON OG PADEL TENNIS	43
DRAMA	43
HÅNDARBEJDE	44
BILLEDKUNST	44
TEAM PRAKTISK	45
SAMMENSPIL OG MUSIK	45
INDIVIDUEL MUSIKUNDERVISNING (GUITAR)	45
<b>KØKKENPRAKTIK</b>	<b>46</b>
<b>ERHVERVSVEJLEDNING</b>	<b>46</b>
<b>BROBYGNING FOR 10. KLASSE</b>	<b>47</b>
<b>OSO</b>	<b>47</b>
<b>IDRÆTSPROFIL</b>	<b>47</b>
<b>GYMNASTIK</b>	<b>47</b>
<b>HÅNDBOLD OG FODBOLD</b>	<b>48</b>



<b>ULFBORGSTÆVNET</b>	<b>49</b>
<b>4-SKOLECUP</b>	<b>49</b>
<b><u>EVALUERINGSMODEL TIL LÆRERNE I BOGLIGE</u></b>	<b><u>50</u></b>
<b><u>SELVEVALUERING</u></b>	<b><u>51</u></b>



## ELEVGRUPPE

Skolen har optaget 142.

Se i øvrigt elevliste i bilag 1.

Elever fordelt på følgende måde:

Elevholdet 2023/2024			
	9.kl.	10.kl	i alt
dreng	33	38	71
piger	32	40	72
i alt	65	78	143

## ÅRSPLAN

Se årsplanen på [www.debjerglund.dk](http://www.debjerglund.dk)

Der er i skoleåret 42 kursusuger fordelt på 17,5 uger i efterårssemestret og 24,5 uger i forårssemestret.

Påskeugen tæller med som skoleuge, således, at der er undervisning mandag, tirsdag og onsdag i ugen.

## ARRANGEMENTER 2023/2024

Kan ses på vores Intranet – Viggo, men herunder er der en række generelle beskrivelser.

### BESKRIVELSER

af anderledes dage (formål, omfang, slutmål):

September, 2023

#### **Temafest, 31/8:**

Som en del af lederuddannelsen planlægges og afvikles en foreningsfest – ca. 6 timer. Eleverne skal opnå kendskab til det ansvar et foreningsarrangement kræver.

#### **Trivselssamtale, uge 36/37:**

Kontaktlæreren snakker med alle k-elever i 10-20 minutter pr. næse.



Målet er at øge tilliden og kendskabet elev og lærer imellem. Samtalen skal end videre sikre, at vi kommer i tale med alle elever.

### **Fodboldkampe (i september/oktober):**

Her deltager DE's 5 skolehold i to turneringer, hvor der dystes med andre skoler.

Slutmål: "Tab og vind med samme sind".

At udvikles som spiller og hold.

At stille krav til sig selv og holdet.

At respektere dommer og modstandere.

### **Gensynslørdag, 2/9:**

Her får årgang 2022/23 mulighed for at gense hinanden.

Elevforeningen er ansvarlig for arrangementet.

### **Efterskolernes dag, 24/9:**

PR-dag for efterskolerne – varighed, 4 timer.

### **Forældreweekend, d 29-30/9:**

Formål: At give forældrene indsigt i livet på Debjerglund Efterskole.

At forældrene får mulighed for at møde medarbejdere og andre forældre.

At eleverne lærer at afvikle et arrangement.

At give forældre og elever en social oplevelse.

Indhold: Det er overvejende et elevstyret arrangement, derfor varierer indholdet fra år til år. Eksempler på indhold er: fysiske aktiviteter, fortælling og sang samt diverse former for socialt samvær. Måske vil der være foredrag eller behandling af aktuelle emner. Eleverne planlægger og afvikler arrangementet i samarbejde med et lærerudvalg. – ca. 12 timer.

Slutmål: At skabe en fælles forståelse for livet på Debjerglund Efterskole (elever, forældre og medarbejdere).

At gøre afstanden mellem skole og hjem mindre.

Oktober

### **3 Åbent hus, i efterårs-semesteret:**

Formålet med denne aften er at give kommende forældre og andre interesserede mulighed for at besøge os på en almindelig skolehverdag. Vi åbner dørene fra kl. 19.30-22.00.



### **Terminsprøver, 10-11/10 samt 24/10 og 27/10:**

Formål: At bevidstgøre eleverne om eget niveau og opøve prøvesituationer.

Slutmål: Eleverne skal blive fortrolige med krav til indhold og afvikling af folkeskolens skriftlige prøver.

Eleverne skal også blive realistiske om eget niveau for der igennem at blive mere målrettet i skolearbejdet.

### **Obligatorisk forældresamtale, 13/10:**

Kontaktlæreren har 30 min. samtale med hver elev og dennes forældre ang. trivsel, social læring, arbejdsindsats, indstilling og udbytte i fagene.

Slutmål: Blive realistisk om egen situation – blive bevidst om indsatsområder og sætte mål for den kommende periode.

### **Idrætsdag inden efterårsferien, 13/10:**

Formål: At gennemføre en fysisk udfordring som afslutning på opstartsperioden. Alle elever vælger den udfordring, som passer bedst på dem. Vi dyster ikke mod hinanden men med dig selv.

Slutmål: Sætte sig et mål og kæmpe for at gennemføre.

### **Fælles Springtræning oktober:**

6-kantsskolerne sætter hinanden stævne i forbindelse med en aftentræning i spring. Eleverne træner seriøst med de andre skolars elever. Vi møder hinanden som optakt til fremtidige springcups og opvisninger.

Slutmål: Målrettet træning og fællesmotivation omhandlende at blive dygtigere.

Øge kendskabet til hinanden skolerne imellem.

Styrke skolefællesskabet før konkurrencer og opvisninger.

## November

### **Fagsamtaler med elever og forældre (16, 26, 29/11)**

Formål: At samtale om fagligt niveau og arbejdsindsats. På dette tidspunkt af året kan vi som lærergruppe give eleverne et godt indblik i deres faglige standpunkt. Samtalen er udgangspunkt for fremtidige mål og indsatsområder – ca.12 min. pr. fag pr. elev.

Slutmål: Eleven skal via målsætning i fagene bevidstgøres dels om indsatsområder og dels i at tage ansvar for egen læring.





### **Efterskolernes håndboldstævne/indendørs fodboldstævne:**

Her deltager skoleholdene, hvor der dystes med andre skoler.

Slutmål: "Tab og vind med samme sind".

At udvikles som spiller og hold.

At stille krav til sig selv og holdet.

At respektere dommer og modstandere.

### **Trivselssamtale nr. 2, november måned:**

Kontaktlæreren snakker med alle k-elever. Målet er at følge op på elevens trivsel efter første halvår. Samtalen skal endvidere sikre, at vi kommer i tale med alle elever. Samtalen skal hjælpe eleven med at fokusere på forsat trivsel i elevflokket.

December

### **Standpunktskarakterer udleveres 1/12:**

Udlevering af standpunktskarakter samt vurdering af egnethed til de gymnasiale uddannelser.

### **Juleklippedag, 1/12:**

Der pyntes op til jul på skolen. Vi er et "skolehjem", og i december pynter vi hjemmene i forbindelse med juletiden (en del af vores kulturelle tradition) – ca. 3 timer.

Slutmål: At skabe nærhed og opleve en hyggestund.

At give luft i hverdagens faglige "trummerum".

### **Produktionsdag, 1/12:**

Elevernes kreative sider udfordres i forskellige værksteder. Nogle af produkterne sælges på det efterfølgende julemarked. I et forbrugssamfund køber vi tingene, men her kreerer vi selv. Salget stiller krav til produktet – det er et dagsarrangement.

Slutmål: Fastholde danske juletraditioner ved bl.a. at forberede et adventsmøde.

### **Adventsmøde, 4/12:**

Formål: At holde juletraditionerne i hævd.

At bevidstgøre om skolens grundtvigianske tilhørsforhold.

At åbne døre mod sogn, støttekreds, forældre og skolens venner.

Indhold: Da det er et arrangement, som planlægges og afvikles i samarbejde med elever og medarbejdere vil indholdet variere fra år til år.



Sognets beboere, forældre og skolens venner inviteres til adventsmøde med tale, sang, underholdning og hyggeligt samvær – eleverne forbereder og afvikler dagen, ligesom de er en del af aftenens program med sang og musik – ca. 6 timer.

Slutmål: At lære at gøre noget for andre. At tage medansvar for et stort fællesarrangement.  
At komme i julehumør.

### Arrangement i Kirken, 7/12:

Vi besøger Debjerg Kirke i forbindelse med et julearrangement. "Vi synger julen ind" (julegudstjeneste med vores lokale præst). Her møder vi sognets familier, og markerer julehøjtiden.

### Springcup, uge50:

16-24 elever får mulighed for at deltage i et lukket spring-stævne sammen med vores lokale samarbejdsskoler i gymnastikregi.

Formål: At bevidstgøre eleverne om konkurrence-muligheden i gymnastik. Din individuelle præstation giver point til holdet.

Slutmål: Eleverne skal opleve, at andre skoler også er seriøse med deres idræt. Eleverne skal blive bevidste om, at det er vigtigt at stille individuelle mål.

### Juletur, 16/12:

Elever og medarbejdere drager på fælles ekskursion til en "hemmelig by". Indhold og omfang er total top-secret. Vi kombinerer undervisning i kultur med fællesskab og en god oplevelse.

Omfang: Tjaa?

Indhold: Hmmm ??

Formål: At bryde hverdagen. At opleve elevflokket. At gøre undervisningen til andet end bøger og kraftspring.

Slutmål: Desværre- kan ikke fastlægges på forhånd! Nogle gange skal oplevelser, undervisning og fællesskab blot have lov til at udvikle sig uden en forstanders vedholdende krav om indhold og slutmål.

### Julefest, 19/12:

Elever, medarbejdere og bestyrelsen med familie er sammen til skolens julefest tirsdag aften. Vi gør klar sidst på eftermiddagen.

Indhold: Julemiddag, underholdning, sang, musik, fortælling, dans om træet og hyggeligt samvær.

Juletraditionerne holdes i hævd.



### **Afslutning på første halvår, 20/12:**

Dagen byder på halvårsrengøring og forældrearrangement mm.

Slutmål: Vi skal afrunde første halvdel af skoleåret med en dag, hvor samvær og hygge er i fokus.

Januar, 2023

### **Første skoledag efter jul, 2/1:**

Elever kommer onsdag aften kl. 19.00 til aktivitet.

### **Boldspilstævner og gymnastikkonkurrencer i forårssemestret:**

Vi deltager i en række turneringer i både håndbold, fodbold, volleyball, gymnastik/dans, mm. Altid i fodbold og håndbold som profilfag, men også i andre stævner, som passer til elevholdet og aktivitetsniveauet.

Formålet: At give eleverne turneringsoplevelser.

At kæmpe for holdet og Dejbjerglund.

At yde sit bedste og nyde vundne kampe og acceptere et nederlag.

Vi skal være drevet af fairplay, men også vilje til at yde sit bedste.

### **Gymnastikdage, (dec., jan., feb., marts):**

Formålet er at komme i gang med opbygningen af gymnastikopvisningsprogrammet.

Indhold: Indlære og afpudse programmer.

### **Efterskolernes aften, 10/1:**

Kommende elever og forældre kan besøge skolen på en almindelig skoledag/aften kl.18.00-21.00.

### **Uddannelsesmøde, 11/1:**

Elever og forældre inviteres til informationsaften ang. fremtidig uddannelse. Dette møde forbereder eleverne sammen med erhvervssamtalerne til at træffe det rigtige valg af ungdomsuddannelse efter skoleåret hos os. Mødet er således af afklarende art for den unge og forældrene.

Februar

### **Første gymnastikopvisning, 2/2:**

Generalprøve efter træningsugen i gymnastik. Eleverne skal få et billede af det samlede opvisningsprogram – sætte egen indsats i holdmæssigt perspektiv.



**Basis Leder Uddannelse (BLU)-dage:**

Fordeles hen over forårssemesteret. Lederuddannelse (se beskrivelse under temauger).

**6-kants stævne i gymnastik i Skjern Kulturcenter – arr: Staby Efterskole, 22/2:**

Seks skoler laver gymnastik sammen og opvisning for hinanden samt aftenaktiviteter.

Omfang: Eftermiddag og aften.

Formål: At lave gymnastik sammen med andre efterskoler, se hinanden, blive inspireret og få en stærk fællesoplevelse. Dagen skal gøre eleverne fortrolige med at fremvise et program – de skal øve sig i at "performe" med publikum.

**Balle, Bramminge, Dejbjerglund-aften, 29/2:**

Tre skoler laver gymnastik sammen og opvisning for hinanden.

Omfang: Aftenstævne.

Formål: At lave gymnastik sammen med andre efterskoler, se hinanden, blive inspireret og få en stærk fællesoplevelse. Dagen skal gøre eleverne fortrolige med at fremvise et program. Med denne tredje opstarts-gymnastikopvisning bliver vi klar til marts måneds gymnastiktur.

**Marts**

Marts måned byder på en **række gymnastikopvisninger** – se opvisningsplan på hjemmesiden. Lægges op i januar.

**Nye elevers aften, 20/3:**

Her mødes det kommende elevhold (årgang 2023/24). Ved mødet introduceres det nye skoleår.

Slutmål: Afstemning af forventninger og en grundig og bred introduktion "til det at gå på Dejbjerglund Efterskole".

Kommende elever og forældre skal kende vores husregler og få en fornemmelse af forventninger og muligheder.

**Lokalopvisning i Dejbjerg, 22/3:**

Her har vi en del af værtsrollen i forbindelse med afvikling af opvisningsaftenen. Indhold i forbindelse med lederuddannelsen. Desuden indlægger vi to gymnastikweekender, hvor eleverne skal opleve at være på turné med deres gymnastikprogram.



April

### **Efterskolernes gymnastikstævne i Messecenter Herning, 10/4:**

Egnens gymnastikinteresserede efterskoler mødes til et stort gymnastikstævne. Som en del af gymnastikårets evaluering viser vi her vores egen opvisningsprogram for de øvrige skoler, ligesom vi lader os inspirere af andre holds programmer til udvikling af gymnastikken både på DE og i fremtidens foreninger. Disse opvisningsdage er således med til i særlig grad at uddanne og motivere eleverne til det frivillige foreningsarbejde.

Slutmål: At kunne se egen gymnastikopvisning i et større perspektiv (sundhed, fællesskab, udfordringer, det at stå sammen, turde vise sig frem, være stolt, mm.)

### **Trivselssamtale nr. 3, tidlig forår:**

Kontaktlæreren snakker med alle k-elever. Målet er at følge op på elevens trivsel, før vi går ind i afslutningsperioden. Samtalen skal sikre, at vi kommer i tale med alle elever for at afklare, om elevernes energi og velbefindende er i orden.

### **Bedsteforældredag, 12.april:**

Formål: Vi fokuserer på kommunikation mellem generationer. Bedsteforældrene skal have et indblik i børnebørnenes efterskoleliv.

Indhold: Hygge, fællesaktiviteter og fremvisning af noget af det, elevgruppen arbejder med til hverdag.

En elevgruppe koordinerer dagen, mens øvrige elever hjælper med den praktiske afvikling. Vi mødes på tværs af tre generationer, hvor elever og bedsteforældre bl.a. undervises sammen og får fælles oplevelser. Desuden får bedsteforældrene et godt indtryk af livet på en efterskole – omfang: 7 timer.

Slutmål: Eleverne skal lære forståelse for bedsteforældregenerationen, og helt konkret skal de lære at varetage en "vært- og værtindefunktion" samt planlægge og afvikle et arrangement.

### **5. klasses gymnastikdag, 30. april:**

Formål: Praktisk brug af idrætslederuddannelsen.

Indhold: Forberede – udføre – evaluere (et stævne – træf – idrætsarrangement).

Ca. 125 elever fra regionens 5. klasser mødes til en gymnastikdag på DE. Vores elever står med ansvaret for annoncering, planlægning, afvikling og evaluering af stævnet – ca. 6 timer.



**Slutmål:** Give eleverne erfaringer med afvikling af idrætsarrangementer. Det er kulminationen af elevernes idrætsmæssige lederuddannelse. Eleverne prøver at arbejde med didaktiske overvejelser i forbindelse med et undervisningsforløb (elevniveau).

Maj

### **Ulfborgstævnet, ??/5:**

5 skoler mødes til et stort idrætsstævne, hvor der dystes i "alt", lige fra de traditionelle sportsgrene til mere alternative aktiviteter. Atletikken fylder meget til dette stævne.

**Formål:** At give alle elever mulighed for at dyste med andre i venskabelige omgivelser. Det er vigtigt, at alle elever er aktive med mindst to aktiviteter. Nok skal vi dyste, men vi skal også hygge os sammen med vores samarbejdsskoler.

**Slutmål:** At give eleverne en stævneoplevelse. At stå sammen om at yde vores bedste som skole.

### **Elevmøde, 9/5:**

Tidligere elever har gensynsdag. Nuværende elever viser gymnastik på dagen og har temaformiddag. Eleverne har fri ca. kl.15.30.

### **Temafest:**

Anden temafest (se beskrivelse ovenfor).

Juni

### **Mediedage:**

Der ligger to mediedage i juni. Her øver eleverne sig i at være idrætsledere i forbindelse med deres lederuddannelse. Eleverne forbereder, afvikler og evaluerer mediedagene.

**Slutmål:** Eleverne skal blive klar til at yde en indsats i det frivillige foreningsarbejde. Eleverne skal lære at tage ansvar og yde en indsats for andre.

### **Venskabsdag i juni – måske?? :**

Vi laver "skoledyst" sammen med en anden efterskole. Der dystes i hyggelige aktiviteter. Arrangementet giver et afbræk i prøveperioden. Vi skal hygge, dyste, grine og nyde venskaber i en ellers meget målrettet eksamensperiode.

**Slutmål:** Skabe glæde og fællesskab. Løsne op og frigøre god energi. Nyde en hyggelig eftermiddag og aften med en venskabsskole. Fællesskab er skolens hjørneste.



**Sommerrengøring af skolen, 20/6 og 27/6:**

Formål: At få skolen rengjort og afleveret i pæn stand – aflevere skolen, som vi modtog den.

**Afslutningsaften, 27/6:**

Skoleårets sidste aften på DE – programmet spænder fra aftenspisning til underholdning, taler, sang og hyggeligt samvær.

Formål: At gøre sidste aften festlig.

At slutte godt af, så eleverne bliver klar til at starte noget nyt op.

At få en fælles afslutningsdag og -aften som afrunding på det fællesskab, som bygges op over 10 mdr.

**Skoleafslutning, 28/6:**

Afslutningen med forældrene

**De ovenstående aktiviteter kender vi fra skoleårets start. Der kommer selvfølgelig mere på!!!**

Helt konkret bliver planen udbygget og løbende tilrettet. Mindre ændringer til indholdsplanen oplyses der om via nyhedsbreve og på skolens hjemmeside. Ved større ændringer tilpasses indholdsplanen.

Desuden afvikles en række idrætsturneringer, fodbold- og håndboldkampe i løbet af skoleåret, ligesom spontane arrangementer dukker op. Det kan være besøg på en venskabskole – en oplevelse ved havet i stormvejr – en særlig begivenhed i vores samfund, vi deltager i – specielle muligheder og kontakter, som netop dette hold tryller op af posen! Vi kalder livet frem i skolen! Der kommer ændringer og tilføjelser i løbet af skoleåret i forhold til muligheder, der opstår undervejs, og i forhold til tanker og idéer, der udvikles i samarbejde mellem elever, lærere og medarbejdere.

**TVÆRSUGER**

– uger der er anderledes i forhold til skema.

Tværsugernes indhold beskrives løbende. Planerne registreres på Viggo.

- Introperiode inkl. kontaktholdstur (uge 33)
- Friluftstur - sammen i vildmarken i 3 dage (uge 36)
- Terminsprøver (2 dage i uge 41 + 2 dage i uge 43)
- Kreativ uge / teateruge (uge 45)
- Temauge for 9. kl. (Naturfagsuge) og OSO og brobygning for 10. kl. (uge 47)
- Skilejrskole – lejrskole i 6 dage (uge 3)



- Temadage for 9.kl. Linjeuge for 10.kl. (fredag i uge 13 og evt. delvist uge 14)
- Gymnastik (5 dage fordelt ud på december, januar og februar måned)
- BLU, Basislederuddannelse (fordelt ud på 3 dage)
- Skriftlige prøver (uge 18 og 19)
- Studieture - både 9. kl. og 10. kl. i udlandet (uge 21)
- Mundtlige prøver (uge 22,23,24,25)
- Afslutningsuge (uge 26)

### TVÆRSUGERNES FORMÅL

#### Introugen

**Formål:** At indføre i skolens kultur.

At skabe grobund og fundament for et godt socialt fællesskab med fokus på tillid, tryghed og tolerance.

At få startet på hverdagens rutiner.

At skabe tryghed overfor en ny dagligdag og nye omgivelser.

**Slutmål:** At eleverne føler de er på vej til at få nogle nye venner.

At eleverne er modtagelige og åbne for hverdagen på DE.

At eleverne har opnået et bredt kendskab til skolens fag.

At eleverne har opnået kendskab til skolens dagsrytme og gøremål.

At opleve glæde, godt humør og energi.

At have skabt udgangspunkt for et fællesskab på værelset, på kontaktholdet og blandt alle elever.

#### Friluftstur

**Formål:** At leve i, med og op imod naturen.

Friluftsturen skal udvikle deres personlige og sociale kompetencer ved at udfordre dem gennem fysiske og sociale aktiviteter.

Eleverne skal bl.a. lære at samarbejde, hjælpe hinanden, tage ansvar og initiativ.

Elevernes syn på, hvad de kan, skal flyttes.

**Indhold:** Naturoplevelser er ifølge vores formål et obligatorisk element i elevernes hverdag.

Udover daglig morgentur og spontant arrangerede ture er der indlagt halve temauger, hvor eleverne vil opleve overnatning i telt eller bivouak samt sejle og vandre. Aktiviteterne foregår typisk i mindre grupper.

Indholdet kan være:

Prøve at overnatte i naturen.

Lave mad under primitive forhold.





Basisviden omkring lejrliv.  
Diverse samarbejdsøvelser.  
Kontrolleret grænseoverskridende aktiviteter.  
Kort og kompas.  
Vandring.  
Samarbejdsopgaver, der løses i naturen.

Omfang: 2 overnatninger på 3 sammenhængende dage.

Slutmål: At lære noget om egne grænser og prøve at løse opgaver i fællesskab. Helt konkret skal eleverne lære de basale færdigheder for at klare et lejrliv.  
Eleverne skal bevidstgøres om egne evner og muligheder vedr. samarbejde og tolerance.  
Eleverne skal have en særlig og anderledes oplevelse i forhold til den daglige undervisning.  
Eleven skal kende vigtigheden i at være tør, varm og mæt.

#### Terminsprøve

Formål: At eleverne opnår bevidsthed om egen faglig formåen.

Slutmål: Erfaring med og viden om egen faglig formåen – erkendelsesniveauet skal løftes.

#### Kreativ uge

Formål: At styrke fællesskabet gennem et fælles projekt.  
At understøtte og udvikle kreative ideer.  
At træne elevernes evne til at arbejde selvstændigt, engageret og ansvarligt overfor det fælles projekt.  
At lave et ikke idrætsligt arrangement.  
At finde nye evner hos eleverne. Personlig udvikling.  
At styrke kendskabet til æstetiske læreprocesser.

Slutmål: At alle elever har fået en god oplevelse og har haft en god arbejdsproces inden for deres felt.

#### Brobygning (10. kl.)

Ministeriet har stillet krav om, at alle elever i 10. klasse i skoleåret 23/24 skal følge brobygningsforløb i en uge på minimum to forskellige ungdomsuddannelser.

Formål og slutmål: At eleverne bliver mere afklaret i deres valg af ungdomsuddannelse.



#### Temaugue (9.kl.)

- Formål:** At eleverne lærer at arbejde projektorienteret.  
At eleverne får et fagligt løft i et givent emne.  
At eleverne lærer at fordybe sig.  
At Eleverne lærer at søge information, være kildekritiske, analytiske, reflekterende og perspektiverende.  
At eleverne lærer at planlægge og afvikle en fremlæggelse.
- Indhold:** Eleverne arbejder alene eller i grupper á 2-4 personer, efter eget valg.  
Eleverne vælger i samarbejde med lærerne et overordnet emne. I dette skoleår skal emnet være indenfor samfundsfag.  
Der gives udtalelse til alle, og en karakter afhængig af elevgruppens ønske.  
Der stilles krav om en selvstændig arbejdsindsats under vejledning fra lærergruppen.
- Slutmål:** Eleven arbejder koncentreret og engageret i løbet af ugen og bliver fortrolig med projektarbejdsformen.  
Eleven afslutter ugen med en veltilrettelagt, selvstændig og varieret fremlæggelse.  
Eleven opnår en faglig viden indenfor det valgte emne.

#### OSO-uge (10. kl.)

- Formål:** Gå i dybden med OSO.  
Give plads til projektlignende forløb.  
Løfte fagligheden.
- Indhold:** Indholdet vælges af eleverne ud fra deres erhvervsønsker.
- Slutmål:** Eleverne opnår specifik viden vedr. ungdomsuddannelser og erhverv.  
Eleverne bevidstgøres i eget valg af uddannelse og ser muligheder for erhverv.  
At afslutte OSO-forløbet og opøve kompetencer i forhold til det at fremlægge.

#### Lejrskole

- Formål:** Indholdsmæssigt ønsker vi, at skilejrskolen tager udgangspunkt i det samvær, som idræt og naturoplevelser giver. Lejrskolen arrangeres som vinterlejrskole til Østrig i uge 3, hvor eleverne undervises i alpint skiløb både formiddag og eftermiddag. Særskema følger.
- Slutmål:** Udfordre egne grænser og lære at løse opgaver i andre sociale sammenhænge.  
Idrætsmæssigt skal eleverne gennem undervisning blive bedre til alpint skiløb.  
Turen skal end videre styrke elevernes sociale liv ved bl.a. at bo sammen med nye skolekammerater.



Temadage for 9. kl. og linjedage for 10. kl.

Formål: Styrke fagligheden.

Fordybelse.

Projektorienteret arbejdsform afprøves.

Indhold: Fastlægges senere af lærerteamet, som har ansvaret for ugen.

Slutmål: Give eleverne et fagligt løft.

Blive bevidst om, at en ihærdig og målrettet indsats inden for et tema-område, kan give en hurtig, ny viden.

Samarbejdet mellem eleverne skal styrkes.

BLU-dage. Lederuddannelsen i idræt

Formål: At uddanne vores elever til foreningsarbejde.

At opøve eleverne til initiativ og klargøre dem til at tage ansvar.

At give eleverne kompetencer både idrætsligt og menneskeligt til at varetage foreningslederrollen.

At skabe erfaring med at stå frem foran en flok.

At tilegne sig viden omkring fysiologi, anatomi og sundhed, dans og udtryk, musikteori, boldbasis, redskabsaktiviteter, idrætskultur og leg.

At afprøve lederrollen med medier.

Slutmål: At uddanne ledere til det frivillige foreningsarbejde på egnen.

At skabe dygtige ledere.

At styrke elevernes viden om idræt generelt.

Udenlandsrejse:

Formål: I skoleåret 2023/24 skal eleverne opleve en storby i Europa. De skal se flere seværdigheder, og i mødet med det anderledes, skal de opleve kulturforskelle i Europa. Turene skal have et socialt, oplevelsesmæssigt og læringsmæssigt indhold, og eleverne skal blive "dus" med en storby.

Indhold: **Vi rejser fra klasselokalet ud i verden for at opleve.**

1) Eleverne skal først og fremmest have en social oplevelse. Vi er i opstarten af skoleåret, og det at danne nye relationer er afgørende for et socialt velfungerende skoleår. Eleverne skal bo og opleve med nye kammerater.



- 2) Turene skal være oplevelsesture. En fælles oplevelse i skoleårets start binder elevholdet sammen. Oplevelserne kan være: kulturelle, historiske, samfundsmæssige og idrætslige.
- 3) Der skal være et læringsmæssigt indhold på turen. Det læringsmæssige indhold må gerne have karakter af udveksling, virksomhedsbesøg, skolebesøg, ambassadebesøg eller lignende.
- 4) Eleverne kan i mindre grupper i perioder være på egen hånd i byen/området. Eleverne skal blive dus med "det at rejse" og selv tage ansvar i "at opleve på egen hånd". Bare det at planlægge en bytur med brug af metro, S-tog, bybusser, citykort, mm, er en udfordrende opgave for vores elever.
- 5) Der kan indgå teater, biografbesøg, koncert, begivenheder, seværdighedsbesøg, mm. på turen.

Slutmål: **At eleverne har udvidet deres forståelsesmæssige horisont**

At danne nye relationer og styrke fællesskabet.

At få en lejrskoleoplevelse.

At få ny faglig viden og se nye sammenhænge.

At lære om storbyens mange facetter.

Prøveuger

Formål: Vi har et overordnet ønske om, at prøverne afvikles på kort tid dog med ansvar for, at den enkelte elev får mulighed for at yde så godt et resultat som muligt.

I prøveugerne er elevernes hverdag opdelt i:

- 3 moduler med obligatorisk studietid med lærere (eleverne mødes i klasselokalerne i starten af hvert studiemodul. Her aftales elevernes studieforløb og behov for vejledning og evt. undervisningsmæssige udfordringer.
- 1 valgmodul (obligatorisk for alle).
- 1 frimodul (med tilsyn).

I valgmodulet/fællesmodulet har undervisningen især et socialt og ofte idrætsligt formål.

Vi strukturerer læseperioden lidt stramt for netop at give eleverne de bedste rammer for en seriøs klargøring til prøverne. Desuden er dagens fællesaktivitet særlig vigtig. Nu har vi brugt et helt skoleår på at opbygge et stærkt fællesskab, og det skal vi pleje og værne om i en udpræget individualistisk testperiode!



Se skema over aktivitet, undervisning og prøver på VIGGO. Eleverne har 8 lektioner pr. dag fra mandag til torsdag og 6 lektioner om fredagen. I de sidste to uger er der desuden en dag med 10 lektioner.

**Slutmål:** Hver især skal yde en seriøs indsats og være bedst muligt klar til de mundtlige prøver. Vi skal bevare en tydelig og fast struktur for elevholdet. Det giver tryghed og ro!

### Afslutningsuge

**Formål:** At få en samlet afslutningstur med fællesskab og idræt som en væsentlig del af indholdet.

Nyde de sidste dage – nærvær, tillid og venskab er nøglebegreber

Give eleverne en fælles oplevelse

**Indhold:** Vi skal være aktive sammen, og vi skal slutte af sammen.

Vi skal nyde, vi skal hygge, vi skal opleve.

**Slutmål:** At samle flokken efter den individuelle prøveperiode.

Få en god og positiv afrunding på året.

”At tænde en glød” til det videre liv.

## WEEKENDER

- Almindelige weekender (fri fredag kl. 15.30 til søndag kl. 21.30).
- Weekend med køkkenpraktik (alle elever har en uge inkl. efterfølgende weekendtjans i køkkenet).

Se i øvrigt i kalenderen angående weekendarrangementer og dage. Som noget nyt i år planlægger vi aftenaktivitet på ca. 1 time, når eleverne kommer tilbage efter ferier. Netop for at samle flokken igen og gøre det overskueligt og veldefineret at vende tilbage.

Weekenderne skal dels give mulighed for afslapning, men også gode betingelser for oplevelser. Når man er elev på Dejbjerglund, bliver weekender en afgørende del af den samlede efterskolepakke.

Det typiske antal elever i weekenderne ligger mellem 25 og 100 elever. Vi har altså oplevet en væsentlig stigning af elever i weekenderne de seneste 3-4 år.



## DAGSPLAN

Kl 07.00 Ved sygdom, gå til vagten  
Kl. 07.05 Morgenløb  
Kl. 07.20 Morgenmaden starter  
Kl. 07.35 Alle skal være i spisesalen  
kl. 07.35 Beskeder i spisesalen  
Kl. 07.40 Rengøring hal og værelse  
Kl. 08.05 Undervisning adskilt af formiddagsforfriskning  
Kl. 12.45 Middag  
Kl. 13.05 Beskeder i spisesalen  
Kl. 15.30 Eftermiddagsforfriskning m tilsyn (ca)  
Kl. 18.20 Spisning  
Kl. 18.45 Rengøring af områder  
Kl. 19.15 Lektiecafé i spisesalen  
Kl. 19.45 Stilletime slut. Dog kl. 19.30 i første periode.  
Kl. 20.00 Computere i skabene  
Kl. ?? Aftenforfriskning  
Kl. 22.00 På eget værelse  
Kl. 22.20 I egen seng  
Kl. 23.00 Lyset slukkes

Der er mulighed for hjemmetræning for fodboldspillere, håndboldspillere, dansere, springere, golfspillere og andre "særlige" idrætsaktive på et seriøst niveau én til to ugentlige aftener, men kun efter særlig aftale mellem skole, hjem og klub.

## SKEMA

(se skema på VIGGO)

Eleverne følger et ugeskema, som grundlæggende er bygget op i moduler, netop for at få mange ugentlige gentagelser i fagene. Det gør os mindre sårbare ved aflysninger.

Vi tilstræber et højt aktivitetsniveau, og derfor er der kun få mellemtimer i løbet af en undervisningsuge.

Valgfagene afvikles i to perioder på 11-12 uger samt en kortere periode i sidste del af året. Undervisningen ligger på hverdage mellem 8.05 og 18.05. På hverdagsaftener gives mulighed



for hjemmetræning ud af huset i fodbold, håndbold samt i gymnastik. Desuden ligger der ekstra fodbold onsdag aften.

Vi har tilstræbt 15-30 minutters pause efter idræt og i øvrigt en pausetid på 5-10 min. Vi tilstræber faste spisetider for at give ro i hverdagen. De tre hovedmåltider fungerer som buffet-spisning. Man sluser ind på ca. 10 min., sidder alle i salen i 10 min. og sluser igen ud på ca. 10 min. Denne fleksible spiseafvikling passer godt ind i en i øvrigt skemastram hverdag. På alle formiddage er der udvidet formiddagsforfriskning med boller og pålæg – 30 min. Eftermiddagspausen er også på 20 min; også her serveres der forfriskning.

Skemaet giver mulighed for fagsamarbejde i de boglige fag.

Vi har samling med enten sang eller fortælling fire gange i skemaet, hvor den ene fortælling er placeret torsdag morgen. Samlinger indeholder: Fortælling, beskeder eller sang.

## HOLDDELING (differentiering i undervisningen)

### 9. KLASSE

I 9. kl. arbejdes der med niveaudeling i engelsk, tysk, matematik og naturfag for at differentiere bedst muligt (elevernes individuelle mål og behov sættes i fokus). Der er mulighed for holdskifte frem til efterårsferien.

Dette overordnede principper kan fraviges ved særlige hensyn i elevgruppen.

Dansk og kulturfag ligger i ikke niveaudelte stamhold.

### 10. KLASSE

Udgangspunktet på Debjerglund Efterskole er, at vi vil sikre os et solidt og seriøst bogligt niveau i 10.kl., hvor dansk, matematik og engelsk er basisfag med de nuværende prøvetilbud og strukturer.

Vi arbejder med 4 linjer i 10. kl.:

- 1) En naturvidenskabelig linje (skal aflægge 10. kl-prøve i fysik/kemi, men kan også vælge tysk).
- 2) En samfundsfaglig linje (kan aflægge FS10-prøve i tysk eller fysik).
- 3) E-linje (E for erhvervslinje) - kan ikke aflægge prøve i tysk.
- 4) Business -linjen (kan aflægge FS10-prøve i tysk eller fysik).

Vi kører med niveaudeling i 9. kl. for at udvikle den enkelte elevs faglige niveau bedst muligt.

Eleverne er meget tilfredse med ordningen både på de dygtige hold, men især også på holdene, hvor niveauet er lavere, og hvor læringsstoffet er mere grundlæggende.



Vi ønsker, at eleverne i 10. kl. i høj grad skal kvalificeres og afklares i forhold til ungdomsuddannelsen. Her kommer linjevalget virkelig i spil. For os er 10. kl. klargøringen til ungdomsuddannelsen.

## TJENESTEPLAN

Følgende lister er vedlagt: Lærerinitialer, fagfordeling, arrangementslister, vagtplan og kontaktlærerens funktion.

## LÆRERINITIALER

- LY: Lasse Yde (60%)
- AB: Anders Bie
- ET: Esben Tang Hansen
- CK: Christoffer Koch
- TS: Torben Sørensen
- KC: Kjeld Lykke Christiansen
- UK: Ulrik Kolind
- MC: Mads Clausen
- CT: Christian Trodsøe
- SS: Simon Stensig
- Emil Lomholdt: EL (85%)
- GL: Gitte Lykke Christiansen
- He: Henriette Bjergbæk
- GB: Gitte Bie (65%)
- MK: Michela Korshøj (80%)
- EN: Emma Thalund Nielsen
- JI: Jane Iversen
- LR: Louise Raunkjær
- EB: Emil Bergholt (5%)
- MG: Morten Gammelgaard (3%)
- MS: Magnus Sandholm (3%)
- AY: Andreas Yde (3%)

## FAGFORDELING

LR: Engelsk, tysk, geografi, samfundsfag, gymnastik, folkedans

ET: Matematik, geografi, idræt, grundtræning, fodbold, spansk, dansk





Jl: Matematik, naturfag, gymnastik, dans, idræt  
MC: Gymnastik, idræt, volleyball, grundtræning, spring, erhvervsklasse,  
AB: Engelsk, dansk, gymnastik, folkedans, spring, valgfag  
GB: Tysk, sang, kreativ, gymnastik  
UK: Matematik, fysik/kemi, erhvervsklasse, fodbold, idræt  
He: Fysik, matematik, biologi, kreativ, erhvervsvejledning  
MK: Dansk, engelsk, kreativ, håndbold  
TS: Dansk, engelsk, tysk, musik, sang  
KC: Jagt, fortælling, valgfag, erhvervsklasse, fordybelsesfag  
GL: Business, håndarbejde, sang, erhvervsvejledning  
Jl: Gymnastik, dans, matematik, naturfag  
CK: Dansk, kulturfag, samfundsfag, teater/drama, fortælling  
EL: Engelsk, samfundsfag, fodbold og idræt.  
SS: Matematik, fysik/kemi/naturfag, gymnastik, spring  
CT: Matematik, business, håndbold  
LY: Håndbold, golf, valgfag, vikar  
EB: Håndbold (timelærer)  
MG, AY: Gymnastik, spring (timelærere)

### KONTAKTLÆRERNES FUNKTION

1. Kontaktlæreren fungerer som en form for personlig rådgiver for eleven. Eleven må dog gerne bruge andre lærere, hvis det falder mere naturligt.
2. Få værelset til at fungere.
3. Få alle elever på kontaktholdet til at "fungere", - evt. snakke med én, hvis andre lærere/elever har bemærket et eller andet ved den pågældende elev.
4. Ved advarsel - evt. hjemsendelse. Kontaktlæreren er med ved alle møder, men KC orienterer i de fleste tilfælde hjemmet, og forældrene kan indkaldes til et møde.
5. Angiv et tidspunkt, hvor forældrene kan komme i forbindelse med kontaktlæreren - evt. et privat telefonnummer.
6. Kontaktholdsmøde hver torsdag, og besøg hos læreren et par gange i løbet af året.
7. Obligatorisk forældresamtale.



## FAGBESKRIVELSE

Nye valgfag kan opstå.

### SKOLEÅRET 2023/24

Bundne prøvefag for 9. kl.

- Dansk skriftlig (stil, læsning, diktat)
- Dansk mundtlig
- Matematik skriftlig
- Engelsk mundtlig
- Fysik/kemi/biologi/geografi (fællesprøve mundtlig)

Prøvefag til udtrækning

Eleverne skal op i to udtrukne fag (udtrækkes i maj) – der udtrækkes et fag fra hver hovedblok – humanistisk/naturvidenskabelig:

- Et humanistisk fag
  - Historie (mundtlig)
  - Samfundsfag (mundtlig)
  - Tysk (skriftlig / mundtlig)
  - Engelsk (skriftlig)
- Et naturfag
  - Geografi, digital prøve
  - Biologi, digital prøve
  - Matematik, mundtlig
  - Idræt

Bundne prøvefag for 10. kl.

- Dansk (mundtlig og skriftlig fremstilling)
- Matematik (mundtlig og skriftlig fremstilling)
- Engelsk (mundtlig og skriftlig fremstilling)
- OSO-opgaven - intern prøve



4 linjer i 10. kl.

- Naturvidenskabelig linje
- Erhvervslinjen
- Samfunds linjen
- Business-linjen

Fordybelse i 10.kl.

2 ugentlige timer fordelt på 3 perioder.

Formål:

Fordybelse er for alle elever i 10.kl. Vi arbejder med naturforståelse/oplevelser, erhvervsvejledning, lederuddannelse og relevante foredrag og besøg "ud af huset".

Fordybelsesfaget giver mulighed for at inddrage aktuelle emner og forhold.

## UNDERVISNINGSFAG

Fagene beskrives hver for sig:

Obligatoriske ikke prøveforberedende fag (9. kl. og 10. kl.)

- Fortælling
- Sang
- Folkedans
- Gymnastik
- Grundtræning
- BLU - basislederuddannelsen (leder- og instruktøruddannelse i idræt)

Valgfag

Opdelt i 2 valgperioder (å 10-11 uger) og en afslutningsperiode (7 uger):

- Fodbold
- Håndbold
- Badminton
- Volleyball
- Spring
- Rytmask gymnastik
- Friluftsliv
- Badminton
- Drama



- Jagttegnkursus
- Håndarbejde
- Kreativ/filtning
- Bygge/anlæg
- Sammenspil/musik/sang/individuel
- Billedkunst
- Golf
- Spansk
- Tons og tummel
- Padeltennis
- Diverse idrætter tilpasset elevholdet (ønsker og muligheder)

Obligatoriske fag, 9. kl. og 10. kl.

Disse beskrivelser er gennemarbejdet i efteråret 2022. Der kommer ny opdatering i oktober 2023 på pædagogisk tur. Her laver vi status og udvikler.

Vi arbejder i teamsamarbejde i 9.kl.

Ud fra fire overemner tilrettelægges undervisningen i dansk, engelsk, tysk og kulturfag. Formålet er, at eleverne får en større forståelse af sammenhængene og derved også et bedre overblik, så de kan udnytte deres viden fra et fag, når de arbejder med et andet fag.

Lærerne i fagene samarbejder både i fagteams og tværfagligt.

## FAGBESKRIVELSER

Dansk (9. kl. + 10. kl.)

Timetal ugentlig: 9. kl.: 5,25 og 10. kl.: 4,5

Antal hold: 6

Antal elever pr. hold: 22

**Formål:** Dansk er et dannelsesfag, hvor eleverne skal udvikle deres færdigheder i at se, tale, skrive og læse. I mødet med det anderledes, skal de opnå en forståelse af; ”hvem er jeg og hvem er de andre?” – Herudover skal mødet med andre danske kulturer styrke deres empatiske evner. Eleverne skal via arbejdet med danskfaget opnå en forståelse for historiske og samfundsmæssige sammenhænge.

**Indhold:** Eleverne bliver styrket i danskfaglige kompetencer som:  
- læsning



- mundtlighed
- skriftlighed
- analyse, refleksion og fortolkning

Dansktimen er et sted, hvor der læres og opleves. Et rum for samtale og diskussion. Der arbejdes med: Det historiske og det samfundsmæssige, det sociologiske/psykologiske, det etiske/moralske i både ældre og nyere teksttyper. Eleverne vil opleve forskellige arbejdsformer, samt opleve forskellige genrer fra forskellige tidsperioder.

**Slutmål:** Ved styrkelse af deres danskfaglige tilgange bliver de klargjort til grundskolens afsluttende prøver (FP9 eller FP10).  
Endvidere skal eleverne have opnået kompetencer, der gør dem i stand til at tage initiativ og ansvar i det samfund, de lever i.

Engelsk (9. kl. + 10. kl.)

Timetal ugentlig: 9. kl.: 2,75 og 10. kl.: 3

Antal hold: 6

Antal elever pr. hold: 18-28

**Formål:** At øge elevernes kulturelle forståelse for engelsktalende lande.  
At øge elevernes evne til at læse, skrive og forstå Engelsk.  
At eleverne i mødet med forskellige engelsksprogede kulturer øger deres globale forståelse.

**Indhold:** At eleverne gennem forskellige genrer bliver introduceret for engelske accenter, sproglige udtryk og kulturer.  
Der arbejdes med kommunikation – både mundtligt og skriftligt. Eksempelvis ved små skriveopgaver, parvis kommunikation og præsentationer i mindre grupper, for klassen eller via brug af medier.

**Slutmål:** Klargøring til den afsluttende FP9 eller FP10 pr.ve b.de mundtligt og skriftligt  
At eleverne har f.et et større ordforråd, større grammatisk forståelse og har lyst til at kommunikere på engelsk.  
At eleverne har fået en større global forståelse (bl.a. samfundsfagligt, historisk og politisk)

## OBLIGATORISKE FAG, 9. KL.

De naturvidenskabelige fag i 9. klasse

Naturfag dækker fagene: fysik/kemi, geografi og biologi.



Timetal: 4

Antal hold: 3

Antal elever pr. hold: 16-24.

- Formål:** At eleverne tilegner sig viden og indsigt i de fysiske, kemiske, biologiske og geografiske forhold med henblik på forståelse af den verden de selv er del af. En grundsten i dette er at eleverne forstår en sammenhæng mellem teori og praksis - der lægges særlig vægt på sammenhænge.
- Indhold:** Undervisningen bygger på elevernes naturlige nysgerrighed, hvor vi prøver at knytte det teoretiske og praktiske tilsammen til et hele. Vi beskæftiger os meget med spørgsmålet: hvorfor – og prøver vha. teorien at besvare dette. Som udgangspunkt sættes det teoretiske indhold af praktiske forsøg og observationer. Det tilstræbes, at eleverne får kundskaber inden for de naturvidenskabelige arbejdsmetoder. Fagene Fysik/kemi, biologi og geografi er samlet under et naturvidenskabeligt fag og de forskellige vidensområder for fagene supplerer hinanden.
- Slutmål:** At eleverne bliver i stand til at arbejde med naturfaglige sammenhænge, kan beskrive og forklare naturlige fænomener, der omgiver dem i deres daglige mikroskopiske såvel som makroskopiske verden. Eleverne skal med kritisk sans behandle problemfelter indenfor det naturfaglige område. Undervisningen afsluttes med FP9 i naturfag.
- Relevans:** Forståelse af den verden eleverne lever i.

#### Kulturfag

Timetal ugentlig: 2,75 timer + fagdage

Antal hold: 3

Antal elever pr. hold: 22

- Formål:** Elevernes skal få forståelse for og viden om samfundsfaglige, kulturel og historiske emner. De skal tilegne sig abstrakt og kompleks tænkning indenfor det kulturelle felt., kombineret med kritisk sans, demokratisk dannelse og handlekompetence. Vi tilstræber at eleverne får lyst til og færdigheder imod videre demokratisk deltagelse.
- Indhold:** Emner som dækker et, eller begge aspekter. Samfundsfaglige, kulturelle og historiske. F.eks. Israel/Palæstina konflikten, økonomisk kredsløb, styreformer, etik, ligestilling, grænser, verdensmål.



- Slutmål:** Eleverne har tilegnet sig en større viden, kundskaber og færdigheder indenfor b.de kultur, samfundsfaglige og historiske aspekter.  
I mødet med de kulturelle emner og det anderledes bliver deres dannelsesmæssige og demokratiske kompetencer styrket.  
Der arbejdes imod en fælles prøve i faget.
- Relevans:** Eleverne skal kunne begå sig i verdenssamfundet som et dannet og demokratisk individ.

Matematik (9. og 10. kl.)

Timetal ugentlig: 3,5

Antal hold: 6.

Antal elever pr. hold: 18-22

- Formål:** Formålet med undervisningen i matematik er, at eleverne bliver i stand til at forstå og anvende matematik i sammenhænge, der vedrører dagligliv, samfundsliv og naturforhold.  
Undervisningen lægger vægt på, at eleverne dels i grupper og dels selvstændigt bearbejder de opståede emner og problemstillinger. Vi tillægger det stor værdi, at der er kobling mellem teori og praksis.
- Indhold:** Se under fællesmål i matematik (vi bruger trinmål for 9.kl. og 10.kl. som ledetråd for undervisningen).
- Slutmål:** Vi fokuserer på, at eleverne i 9.kl. skal opnå fremgang i færdighedsregning, da det er basis for matematisk grundforståelse. Både i 9. og 10. kl. er slutmålet, at eleverne bliver bedre selvstændige problemløsere.  
Desuden skal eleverne klargøres til grundskolens afsluttende prøver (FP9 eller FP10).  
Se i øvrigt under matematikfaghæftet (fællesmål, herunder slutmål).

Tysk (9. og 10. kl.)

Timetal: 9.kl. 2,75 og i 10 kl. 3

Antal hold: 5

Antal elever pr. hold: 16-27

- Formål:** At skabe kendskab til tysk kultur og historie.  
At øge elevernes tysksproglige kompetencer både skriftligt og mundtligt.  
At øge elevernes motivation for tyskfaget.



**Indhold:** Kommunikationsøvelser. Lytte- og læsearbejde. Grammatik. Lege og konkurrencer. Ordbogstræning. Produktion af egne tekster. Brug af interaktivt undervisningsmateriale. Mundtlige præsentationer.

**Slutmål:** At eleverne har fået et større ordforråd.  
At eleverne har opnået større grammatisk forståelse i tysk.  
At eleverne får mod på at kommunikere på tysk.  
At eleverne har fået lyst til at beskæftige sig med det tyske sprog.  
At eleverne kender vores naboland mod syd lidt bedre.  
Alle elever går til FP9 eller FP10.

### DEBJERGLUND EFTERSKOLES 10. KLASSE

Det er Debjerglund Efterskoles vision for 10. kl., at eleverne får mulighed for at udvikle deres fulde potentiale, og erhverve sig viden, færdigheder og kompetencer, der sætter dem i stand til at deltage aktivt, tage ansvar og gøre en forskel i vores demokratiske samfund.

Vi vil være på forkant med udviklingen i forhold til undervisning.

Vi vil motivere eleverne og give dem lyst til at lære mere på flere områder.

**Formål:** At eleverne udvikler sig personligt, fagligt og socialt.  
At de opnår kompetencer, der gør dem i stand til at tage ansvar for sig selv og andre.  
At eleverne bliver i stand til at træffe et kvalificeret valg af ungdomsuddannelse efter 10. kl.  
At eleverne oplever, der bliver stillet krav til dem, og at de bliver udfordret.  
At eleverne bliver engagerede, initiativrige og ansvarlige.

**Mål:** Alle elever går til prøve i dansk, engelsk og matematik.

### Eleverne vælger mellem fire linjer (5 timer pr uge):

- a) 10S - Samfundslinje
- b) 10N - Naturfagslinjen
- c) 10E – Erhvervslinjen
- d) 10B - Businesslinjen

Eleverne vælger om de vil gå til prøve i fysik/kemi og/eller tysk. I erhvervslinjen kan man ikke få tysk og fysik/kemi – her arbejdes der med projekter i stedet for.

### Indhold obligatorisk:

Dansk  
Engelsk





Matematik  
OSO eller IBO

### Valgmuligheder – linjetimer:

Linjetimer  
Tysk, 3 timer  
Fysik, 3 timer

### Naturfaglig Linje

På den naturfaglige linje har eleverne obligatorisk fysik/kemi, som afsluttes med FP10 prøven. Derudover undervises i biokemi og udvidet matematik.

### Formål (fysik/kemi – obligatorisk prøvefag):

Formålet med naturfagsundervisningen i 10.kl. på Dejbjerglund Efterskole er, at den enkelte elev tilegner sig viden om vigtige fysiske og kemiske forhold i naturen, teknikken og hverdagen, der omgiver dem.

Naturvidenskabelig linje vil bidrage til, at eleven får en erkendelse af naturvidenskaben som værende en væsentlig del af vores kulturhistorie og verdensbillede. Elevens ansvarlighed overfor naturen og brugen af naturressourcer og teknik skal videreudvikles således, at den enkelte kan tage stilling til at deltage i spørgsmål om vores fælles fremtid, lokalt og globalt.

### Indhold (fysik/kemi):

Der arbejdes ud fra fire kompetenceområder: Undersøgende, kommunikative, modellering og perspektivering.

Alle emner falder ind under et eller flere af følgende overskrifter:

Stof og stofkredsløb,  
Partikler, bølger og stråling,  
Energiomsætning,  
Jorden og Universet og  
Produktion og teknologi.

### Metode (fysik/kemi):

Undervisningen skal gøre eleverne fortrolige med naturvidenskabelige arbejdsformer, betragtningsmåder og give dem indblik i, hvordan naturfag bidrager til forståelse af vores samfund, og dermed også gøre dem klar til at deltage i den samfundsmæssige debat omkring f.eks. klima. Undervisningen skal udvikle elevens



interesse og nysgerrighed overfor fysik, kemi, naturvidenskab og teknologi, og give dem lyst til at forfølge denne nysgerrighed.

I undervisningen vil der blive anvendt forskellige arbejdsformer, og det vil i vidt omfang bygge på elevens egen nysgerrighed, iagttagelser og undersøgelser.

Slutmål (fysik/kemi):

At eleverne bliver i stand til at arbejde med naturfaglige sammenhænge, kan beskrive og forklare naturlige fænomener der omgiver dem i deres dagligdag mikrobisk såvel som makrobisk.

Eleverne skal ligeledes klargøres til grundskolens afsluttende prøver (FP10). Se i øvrigt under fysikfaghæftet (fællesmål, herunder slutmål).

Erhvervslinjen

10.E, som er vores erhvervsfaglige klasse.

I E-klassen arbejder vi praktisk og er meget ude af huset. Dvs. Vi laver praktisk arbejde, afprøver forskellige håndværk, besøger og samarbejder med forskellige virksomheder samt træner vores færdighedsregning og danskfærdigheder som læsning og skrivning.

I erhvervsklassen kan man ikke få tysk.

Indhold:

**Erhvervsamarbejde:**

At Afprøve forskellige håndværk.

At komme i virksomhedspraktik.

At samarbejde med virksomheder om at løse forskellige opgaver.

**Iværksætter - innovation:**

At få besøg af unge/ældre iværksættere.

At opleve arbejdsliv og uddannelse.

At opøve demokratisk deltagelse.

At prøve en personlighedstest.

At arbejde med projekter med udvalgte arbejdspladser.

**Praktisk matematik:**

Privatøkonomi – at flytte hjemmefra.

Konstruktioner i hverdagen (perspektivtegning / design / brugsanvisninger).

Planlægning; budget og regnskab.

Regnearternes hierarki.

Elevønsker.

**Hverdagens fysik og naturfag:**

At arbejde med bæredygtighed.



Materialevalg i byggerier.  
Fysik og kemi i praksis.  
Hvad er vigtig viden for håndværkeren.

#### Indhold og

metode: Undervisningen tilrettelægges således, at der overvejende kobles teoretisk viden sammen med praktiske opgaver eller erhvervsrettede problemstillinger.

Besøg og ekskursioner "ud af huset", bl.a. til relevante erhvervs- og uddannelsessteder. Projektforløb og tværfagligt emnearbejde sætter fokus på ungdomsliv, uddannelse, privatøkonomi, at være på en arbejdsplads, at deltage i samfundet, osv.

Der arbejdes med begrebet: Ansvar for egen læring. Meningen er at lære mere. Vi er i klasselokalet, i studiegrupper, i værksteder og i "felten".

Slutmål: At eleverne bliver bedre til at tage initiativ, få ideer, gennemføre deres planer, tage ansvar, afvikle og evaluere deres arbejde.

At eleverne udvikler deres boglige færdigheder.

At eleverne får en større viden om det samfund, de er en del af.

#### Samfundsfaglig linje

Formål: At give eleverne kvalifikationer indenfor:  
Kulturforståelse.

Studiekompetencer.

Sprogkundskaber (dansk og engelsk).

Indhold: Diskussion på dansk og engelsk.

Kritisk stillingtagen til kilder.

Informationssøgning.

Bevidstgørelse omkring egne holdninger og standpunkter.

Kommunikation via medier med andre unge i Europa.

Blive bedre til at være tydelig i kommunikationen af egne standpunkter.

Slutmål: At kunne bruge faglig viden til at nuancere og reflektere over globale problemstillinger.

At turde diskutere og deltage i en debat.

Praktisk anvendelse af sprogkundskaber.

At eleverne kan bruge deres opnåede kompetencer på at skrive og fremlægge en mini-udgave af gymnasiets SRP.



## Business linje

- Formål:** Formålet med denne linje er at give eleverne indblik i aspekter indenfor afsætning, økonomi og finansiering.
- Indhold:** Indholdet vil være teori om bl.a. økonomisk politik – både dansk og europæisk, virksomhedsøkonomi, samfundsøkonomi, afsætning og markedsføring samt forskellige virksomhedssamarbejder med lokale virksomheder.  
Eleverne vil til slut bruge deres erhvervede kompetencer til at skrive en større opgave sidst på året.
- Slutmål** At give eleverne en større forståelse af opgaver og udfordringer i erhvervslivet med udgangspunkt i økonomiske betragtninger og markedsføringsstrategier.  
At eleverne skal blive klar til at træffe et kvalificeret valg af ungdomsuddannelse.  
At eleverne til slut kan deltage fagligt i en faglig diskussion om påvirkningen af samfundsøkonomien ud fra politiske tiltag eller verdensomspændende begivenheder  
At eleverne har bedre forudsætninger for at kunne forudse aktieændringer.

## ØVRIGE OBLIGATORISKE FAG I 9. OG 10. KLASSE

### Fortælling

Timetal ugentlig: 1,5 time fordelt på 2 formiddagsfortællinger, 1 morgenfortælling, 1 søndagsfortælling og 1 fredagssamling.

Antal hold: 1

Antal elever pr. hold: 70-143

**Formål:** Gennem fortællingen/foredraget at give eleverne kendskab til vores kultur og samfund.

**Indhold:** Samfundsfag.  
Historiske fag.  
Ethiske og moralske fortællinger.  
Almen viden.



Foreningslære.  
Rejsebeskrivelser.  
Gode fortællinger.

Slutmål: Eleverne skal lære at lytte. Fortællingen skal oplive og oplyse.  
Begreber i spil: "Forundring, optagethed, interesse, overraskelse, aha-oplevelse".

### Sang

Timetal ugentlig: 30 min.

Antal hold: 1

Antal elever pr. hold: 70-142

Formål: At gennem en ugentlig fællessanglektion at lade eleverne stifte bekendtskab med så stor en del af den danske, folkelige sangskat som muligt og samtidig lade dem opleve glæden ved fællesskabet omkring sangen.

Indhold: Sange fra højskolesangbogen og DGI's sangbog suppleret med nyere rytmiske sange.

Slutmål: Gøre sangen til et naturligt indhold ved samlinger. At eleverne oplever sangglæde og et fællesskab gennem sang.

### Folkedans

Timetal ugentlig: I gennemsnit ½ time fordelt periodevis i løbet af året.

Antal hold: 1

Antal elever pr. hold: 70-142

Formål: at give eleverne del i de værdier, der er overleveret gennem dansk kultur.  
at give dem glæden ved fællesskabet i dansen.  
at forberede eleverne til aktiv deltagelse i foreningslivet.

Indhold: Danske og udenlandske folkedanse, samt moderne dans.

Slutmål: Lære de mest almindelige folkedanse – give pigerne og drengene en god fællesoplevelse.

### Gymnastik

Formål: At fremme fællesskabet.  
Udvikle elevernes kropslige bevidsthed.  
Arbejde med at flytte deres fysiske/psykiske barrierer.  
At kunne udtrykke sig kropsligt.  
At skabe fælles rytme.



- At skabe plads til den individuelle udvikling.  
At eleverne oplever bevægelsesglæde.  
At eleverne gennem gymnastikken får lyst til at deltage i det frivillige foreningsarbejde efter deres efterskoleophold
- Indhold:** Gymnastisk grundtræning for begge køn. Derudover arbejdes der med for drengene: forskellige grundspring og for pigerne: håndredskaber  
Legende aktiviteter.  
Nye bevægelsesformer – det kan være forskellige dansegenrer eller tricking.  
Samarbejdsøvelser
- Slutmål:** At de har oplevet glæden ved at bevæge sig sammen  
At de har fået en god fælles oplevelse ved at træne sammen, skabe oplevelser og lave opvisning, og at det har styrket elevholdets fællesskab.  
At de har fået en positiv oplevelse af gymnastikken.
- Relevans:** Det er dét, der skaber fællesskab!  
Udvikling af sociale kompetencer.
- Evaluerings:** Vi arbejder med forskellige delmål i løbet af skoleåret på både pige- og drengesiden.

#### Konditionstræning

Timetal ugentlig: 45 min. (suppleret med ekstratræning i starten – aften/gymnastik/almen idræt)  
Antal hold: 1-2

- Formål:** At forbedre elevernes kondition som supplement til de øvrige idrætsfag samt at forberede eleverne til triatlon.
- Indhold:** Løbetræning eller cykeltræning samt kombination af disse. Eleverne deles i niveauer for at øge udbyttet af træningen.
- Slutmål:** At motivere til livslang motion – At koble sundhed og motion.

#### Idræt

Idræt og mindre idrætslige valgfag

Almen idræt kommer ind i 3. valgfagsperiode af skoleåret. Altså ny struktur, som udvikles i efteråret.

Timetal ugentlig: 1 time og 15 minutter

Antal hold: 2-3

Antal elever pr. hold: 42-54 (eleverne arbejder i interesseperioder – flerlærersystem)



- Formål:** At skabe en sundhedsfremmende kultur hos eleven, hvor motion og sundhed er en del af hverdagen.  
At udvikle en social- og fællesskabsgivende forståelse.  
Bevidstgørelse om leg og konkurrenceelementer.
- Indhold:** At præsentere, afprøve og dygtiggøre eleverne i traditionelle og alternative idrætsdiscipliner.  
At styrke det sociale liv ved fælles idrætslige oplevelser.
- Slutmål:** Kendskab til et bredt udsnit af traditionelle og alternative idrætsdiscipliner – både danske og udenlandske.  
Eleverne skal være bevidste om fordelene ved, og motiveres til, livslang idræt.  
Eleverne skal have redskaber til at kunne engagere sig i klubber og den frivillige idræt.
- Relevans:** Vi lærer hinanden at kende, når vi "leger" sammen.  
Almindeligt daglig fysisk overskud.  
Afkodning af normer og social forståelse.  
Læring om sundhedsbegrebet.

#### BLU-dagene

Basis lederuddannelsen (BLU) i idræt:

Timetal ugentlig: Afvikles på 4 temadage og ved arrangementer

Antal hold: 3

Antal elever pr. hold: 16 - 48

- Formål:** At uddanne vores elever til foreningsarbejde.  
At opøve eleverne til initiativ og klargøre dem til at tage ansvar.  
At give eleverne kompetencer både idrætsligt og menneskeligt til at varetage foreningslederrollen.  
At skabe erfaring med at stå frem foran en flok.  
At tilegne sig viden omkring fysiologi, anatomi og sundhed, dans og udtryk, musikteori, boldbasis, redskabsaktiviteter, idrætskultur og leg  
At afprøve lederrollen med medier.
- Slutmål:** At uddanne ledere til det frivillige foreningsarbejde på egnen.  
At skabe dygtige ledere.  
At styrke elevernes viden om idræt generelt



## VALGFAG

Specifikke slutmål i valgfagene fastsættes ikke på forhånd. Slutmålene vil variere afhængig af elevgruppe, lærerpotentiale og elevønsker. Valgfagene kører i perioder af 11 uger. Derfor er der stor mulighed for at tilrettelægge indholdet sammen med elevgruppen under hensyntagen til ”faglig erfaring” og antal elever.

De overordnede slutmål: Valgfagene skal give mulighed for afprøvning, dygtiggørelse og ”det at få nye interesser”.

### Fodbold

Timetal ugentlig: 1-2 x 75 minutter

Antal hold: 5

Antal elever pr. hold: Drengene 24-50, piger 18-32

- Formål:** At give eleverne indsigt og forståelse for fodboldspillet både træningsmæssigt og holdningsmæssigt. Arbejde med grundlæggende elementer i fodboldspillet og herved dygtiggøre hver enkelt elev.
- Indhold:** Fodboldrelevant grundlæggende træning.  
Tekniske færdigheder: skudformer, dribling, afleveringer, finter, osv.  
Taktiske færdigheder: forsvar/angreb, dybde, bredde, arbejdsområder.  
Turneringer udendørs/indendørs.

### Bemærkninger:

Vi kalder ikke fodbold for et liniefag, selvom vi i efterårsperioden omfangsmæssigt ligger højt. Eleverne kan i efteråret fordybe sig i dette boldspil med to ugentlige træninger (2 x 75 min.), kampe, hjemmetræning om tirsdagen, talenttræninger udvalgte onsdage og JBU's instruktøruddannelse.

### Håndbold

Timetal ugentlig: 1-2 x 75 minutter.

Antal hold: 4

Antal elever pr. hold: 15-35

- Formål:** At give eleverne indsigt og forståelse for håndboldspillet både træningsmæssigt og holdningsmæssigt.





Indhold: Håndboldrelevant grundtræning.

Tekniske færdigheder: Kaste/gribe/drible/finte, skudformer, mm.

Taktiske færdigheder: Forsvarsspil, kontrapil, løbebaner, spil for hinanden, mm.

Særlige hjælpemidler og metoder:

Eleverne skal opleve, at der stilles krav til "takt og tone" på håndboldbanen. De skal bl.a. være med til at være dommere i træningssituationer.

Vi bør spille træningskampe og deltage i mindre stævner.

Bemærkninger:

Da eleverne vælger håndbold med vidt forskellig håndboldmæssig baggrund, vil tolerance og hjælpsomhed være nøglebegreber.

Vi kalder ikke håndbold for et linjefag trods høj timenormering i skoleårets midterperiode (2 x 75 min.+ kampe + 40 timers lederuddannelse (JHF) og mulighed for hjemmetræning både tirsdag og torsdag). Vi samarbejder med lokale klubber.

Spring

Timetal ugentlig: 4 x 75 min. samt mulighed for aftenspring 1 x 1,5 timer

Antal hold: 3-4 hold

Antal elever pr. hold: I alt 20-60

Formål: Med udgangspunkt i den enkelte elev vil vi:

Dygtiggøre og videreudvikle elevernes springmæssige formåen.

Lære eleverne at stille krav til sig selv og overvinde egne grænser.

Skærpe elevernes interesse for springgymnastik.

Indhold: Koordinationsøvelser, måtte- og redskabsspring samt øve tekniske forudsætninger.

Rytmask gymnastik/dans

Timetal ugentlig: 3 x 45 min. I forlængelse af en obligatorisk gymnastiktime.

Antal hold: 2

Antal elever pr. hold: 15-25

Vi tilbyder dans som klubtræning mandag aften

Formål: At give et ekstra tilbud til de elever, som gerne vil opnå større gymnastiske kvalifikationer. Det være sig øvede som nybegyndere.



Indhold: Opvarmning, styrketræning, koordinationsøvelser, håndredskaber. Lege med henblik på konditionstræning, ekspressive øvelser m.m.

#### Friluftsliv

Timetal ugentlig: Varierende

Antal hold: 1

Antal elever pr. hold: 15-20

Formål: Vi bevæger os gennem naturen og giver eleverne udfordringer, ansvar og fordybelse i og med naturen. Respekt og hensyntagen til plante- og dyreliv, skal give eleverne en forståelse for naturen.

Eleverne skal desuden lære at "lytte og høre" til naturen og få en forståelse for værdien af naturens skønhed.

Indhold: Vi arbejder med: naturforståelse, lejlighed, primitiv overnatning, vandreture, kajak/kano, klatring, knob/stik, førstehjælp, vejr/klima.

#### Bemærkninger:

Timerne samles til aftner og weekender for at få mere sammenhængende forløb.

#### Jagt

Timetal ugentlig: 75-90 minutter.

Antal hold: 1

Antal elever pr. hold: 8-14

Formål: At klargøre eleverne til at gå op til Den Frivillige Jagtprøve.

At bevidstgøre eleverne om naturen omkring dem.

At give de nye jægere en god jagtetik og –moral.

Indhold: Flora og fauna - våbenkendskab - jagtlovgivning - sikkerhed og færden med geværet - skydetræning og afstandsbedømmelser - oplevelser i naturen - vildt og naturpleje - mm.

#### Golf

Timetal ugentlig: 90 minutter

Antal hold: 1-2

Antal elever pr. hold: max. 10-18



- Formål:** At give indsigt og forståelse for golfspillet - både træningsmæssigt og holdningsmæssigt.  
Arbejde med de grundlæggende elementer i golf og derved dygtiggøre hver enkelt elev.
- Indhold:** Teknisk træning (udslag, indspil, putting).  
Spille på par-3-banen – at opleve spillet i sin færdige form.  
Blive bekendtgjort med spillets regler og opførelse på banen.

#### Badminton og padeltennis

Timetal ugentlig: 75-90 minutter

Antal hold: 1-2

Antal elever pr. hold: max. 22

- Formål:** At give indsigt og forståelse for badminton og padeltennis - både træningsmæssigt og holdningsmæssigt. Arbejde med de grundlæggende elementer i badminton og derved dygtiggøre hver enkelt elev.
- Indhold:** Grundtræning (slagboldsforståelse).  
Tekniske færdigheder: slagformer - clear, serv, baghånd/forhånd, smash, drop i netspil.  
Taktiske færdigheder: spil forståelse.  
Evt. stævner/kampe.  
Mulighed for både single/double.

#### Drama

Timetal ugentlig: 75-90 min.

Antal hold: 1

Antal elever pr. hold: 10 -15

- Formål:** At udvikle og opøve elevernes evner og færdigheder indenfor dramatiske udtryksformer.
- Indhold:** Personlig udfoldelse gennem praktiske øvelser med og uden tekster. Desuden arbejdes der med koncentrations- og stemmeøvelser, drama med musik og rekvisitter, mm.  
Oplevelse og fysisk aktivitet vil være i centrum.



### Håndarbejde

Timetal ugentlig: 75-90 min.

Antal hold: 1-2

Antal elever pr. hold: max. 10-15

**Formål:** Fagets formål er at udvikle elevernes færdigheder i at formgive og fremstille ting, der har æstetisk og funktionel værdi. Elevernes tillid til egen formåen skal fremmes, og de skal erkende værdien af æstetisk-praktisk arbejde. Gennem udfordringerne er det målet, at eleverne oplever glæde og engagement ved at skabe eller fremstille noget selv.

**Indhold:** Undervisningen centrerer om den enkelte elevs ønsker og evner, og tilrettelægges ud fra disse i samråd med læreren. Der undervises i mønsterpålægning, klipning, afmærkning og materialeforbrug, samt symaskinens muligheder indenfor de almindelige syteknikker.

### Billedkunst

Timetal ugentlig: 75-90 min.

Antal hold: 1

Antal elever pr. hold: 8 – 12

**Formål:** Eleverne skal ved at skabe, opleve og analysere billeder blive i stand til at se og sanse på en rig og nuanceret måde og at bruge og forstå billedsprog som et personligt meddelelses- og udtryksmiddel.

Som led i deres æstetiske udvikling og som medskabere af kultur vil eleverne udvikle fortrolighed med kunstens og massekulturens billedformer og dermed forstå betydningen heraf i egen og i fremmede kulturer.

**Indhold:** Gennem arbejdet med plane, rumlige og elektroniske billeder skal eleverne tilegne sig viden og indsigt og få lyst til og grundlag for at udtrykke sig i og med billeder.

**Plane billeder:** tegning, farvekridt og akvarel. Udvikling af realistiske tegnefærdigheder. Arbejde med streg-, flade- og farvegengivelse.

**Rumlige billeder:** iagttagelse- og fantasi- og forestillingskildring. Ler og sammensætning af forskellige materialer, figurer i ler som modelleret formgivning. Miljøscener som sammensat formgivning. Iscenesættelse og digitalfotografering af bemalede lerfigurer i miljøer.

**Elektroniske billeder:** print og skærbilleder. Billedbehandling og multimediepræsentation ud fra fotografier af de rumlige billeder.



#### Team praktisk

Timetal ugentlig: 75-90 min.

Antal hold: 1

Antal elever per hold: max 8-12.

- Formål:** At eleverne udvikler og arbejder med praktisk håndelag og æstetisk sans.  
At eleverne får kendskab til håndværksfag indenfor bygge og anlæg f.eks. murer, tømrer, brolægger m.m.
- Indhold:** Indholdet er praktisk, med en gennemgang af brugen af det mest almindelige værktøj og materialer. Vi bygger både nyt og reparerer det gamle, så det kan bruges igen. Vi løser små og store opgaver enten på vores værksted eller rundt omkring på skolens område.  
Vedligeholde og reovere bygninger.  
Planlægge et større projekt.  
Tilrettelægge og udføre et projekt.
- Slutmål:** At eleverne har fået et større kendskab til forskellige håndværk.  
At eleverne oplever at arbejde med og afslutte projekter.

#### Sammenspil og musik

Timetal ugentlig: 75-90 min.

Antal hold: 1

Antal elever per hold: max 8-10.

- Formål:** Formålet med faget er at give eleverne en indsigt i, hvordan det er at spille rytmisk musik sammen med andre. Desuden skal sammenspilsholdet i løbet af skoleåret spille til diverse arrangementer f.eks. musical, elev- og forældrearrangementer og lignende.
- Indhold:** I samarbejde med læreren vil eleverne have en stor indflydelse på undervisningens indhold og afvikling. For at eleven skal få et godt og inspirerende udbytte af undervisningen, vil det være en fordel, hvis man i rimeligt omfang kan håndtere et instrument eller kan synge.

#### Individuel musikundervisning (guitar)

Timetal ugentlig: 75 min.

Antal elever pr. hold: 1-3



- Formål:** At give begyndere mulighed for senere at deltage i sammenspil samt lade dem opleve glæden ved selv at spille.
- Indhold:** Der vælges melodier og musikstykker elev og lærer sammen ud fra elevens niveau og interesse.

## KØKKENPRAKTIK

Forløbet er obligatorisk og læses for hver elev med et timetal på 37 for én uge i skoleåret.

- Formål:** Kendskab til køkkenarbejdet.  
Hygiejne.  
Indgå i de forskellige arbejdsfunktioner i køkkenet.  
Med til planlægning af weekendmaden.  
Give indblik i sund, varieret og ernæringsrigtig kost.
- Indhold:** Eleverne medvirker i den daglige madlavning som bagning, varm og kold mad samt planlægning af weekendens madplan.  
Eleverne får et medansvar for, at det er i orden, det man serverer.
- Slutmål:** Praktikken skal fremme elevernes indsigt i og interesse for kost og madlavning.  
Gennem praktisk erfaring skal de opnå kendskab til de mest grundliggende principper for madlavning.  
Udføre madlavningen og se slutresultatet, når de andre elever har spist maden, og høre deres reaktion.  
Få indblik i køkkenarbejdet.

## ERHVERVSVEJLEDNING

- Formål:** At gøre alle elever livsduelige, uddannelsesparate og i stand til at træffe kvalificerede valg i forhold til ungdomsuddannelse på baggrund af viden om mulighederne indenfor uddannelse og bevidsthed om egne kompetencer.
- Indhold:** Vejledningssamtaler:  
Alle elever tilbydes én til flere samtaler med en vejleder efter behov. Både elever og forældre har mulighed for at kontakte en vejleder for at få en samtale  
Erhvervsvejledningsdag:



Erhvervsvejledningsaktiviteter, der bevidstgør eleven om muligheder i uddannelsessystemet. Evt. med hjælp fra tidligere elever, der fortæller om deres nuværende ungdomsuddannelse.

Uddannelsesmesse:

Eleverne får mulighed for at møde elever og studievejledere fra forskellige uddannelser og stille spørgsmål til uddannelsen. Vi tager til Ringkøbing, fordi mange af vores elever skal gå på de skoler, der er repræsenteret her.

Uddannelsesmøde (studievejledere):

Afholdes på skolen hvor forældre inviteres med til at deltage. Her fortæller studievejledere fra de forskellige ungdomsuddannelser om deres skole. Hvis enkelte ungdomsuddannelser ikke kan deltage, forsøger vi at få tidligere elever til at fortælle om uddannelsen.

## BROBYGNING FOR 10. KLASSE

Alle 10. kl. er på besøg på 1-2 ungdomsuddannelser.

## OSO

Alle 10. kl. skal lave en Obligatorisk Selvvalgt Opgave, som omhandler deres erhvervsvalg.

Slutmål: At det bliver muligt for eleverne at træffe et kvalificeret og realistisk valg af uddannelse.

## IDRÆTSPROFIL

Vi fokuserer idrætsmæssigt på *gymnastik, fodbold og håndbold*. Vi har en række idrætslige valgfag, som er afhængig af lærergruppens potentialer.

## GYMNASTIK

Gymnastikken kører med 5 ugentlige obligatoriske træninger for alle elever. Desuden kan du supplere med tilvalg i spring/tumbling og rytmegymnastik/dans.



## HÅNDBOLD OG FODBOLD

Fodbold og håndbold har periodevis 2 ugentlige træninger. Vi deltager i 2-3 udendørs fodboldturneringer samt evt. indefodboldstævne for efterskoleelever. I håndbold deltager vi i efterskolestævnet, træningsstævner samt 4-skolecup.

I håndbold giver vi mulighed for et formaliseret samarbejde med Skjern Håndbold (drengene) og (piger). Samarbejdet giver 4 drenge og 4 piger med eliteniveau mulighed for at forene et efterskoleophold med håndbold på højt niveau.

Udgangspunktet er:

- 1) Du er efterskoleelev
- 2) Du får mulighed for at følge Skjern/Ringkøbing Håndbolds træninger og kampe under hensyntagen til efterskolens årsplan og skolehverdag i øvrigt.

I fodbold afprøver vi mulighed for et samarbejde med Ringkøbing IF. Vi har 6-8 talent-træninger onsdag aften i samarbejde med RIF. De to klubber kører forsøgsvis et fælles U16 og U17-hold, som træner på Dejbjerglund Efterskole udvalgte onsdage.

Her kan eleverne fra Dejbjerglund træne med, hvis de ønsker at følge klubholdet. Desuden følger eleverne en træning ude i klubben. Vi prøver i første omgang af med drengespillere.

For både fodbold og håndbolds vedkommende bliver der mulighed for hjemmetræningsaften hver tirsdag, hvis eleven spiller på et seriøst plan – altså eleven skal selv have et godt spillermæssigt niveau, og træningen hjemme i klubben skal være målrettet (skolen tager den endelige afgørelse).

Samarbejdet kræver, at forældre og klub selv klarer transporten. Der skal før forløbet være en grundig snak med forældre, klub og trænere. Eleverne følger efterskolens regler på træningsdagene. Efterskolens årsplan har første prioritet. Dvs. skolearrangementer/undervisning/temauger mm. aflyser tirsdagstræningerne hjemme i klubben.

Som elev skal du være klar til at yde en særlig indsats for at gå ind i samarbejdet – lektieaftaler og forberedelse skal være i orden, og indsatsen og engagementet på skolen i øvrigt skal være på fuldt niveau med skolens forventninger og krav.

Øvrige eliteidrætsudøvere kan i særlige tilfælde få lignende aftaler. Vi forsøger at opprioritere håndbold og fodbold som de to væsentligste boldspil på efterskolen.





### ULFBORGSTÆVNET

Dejbjerglund, Vedersø, Brejninggaard, Staby og Lomborg deltager i det årlige Ulfborgstævne i maj. Atletik, boldspil og alternative idrætter er på programmet. Træning op til stævnet sker i april/maj måned bl.a. i gymnastiktimer, valgblokke og temadage.

### 4-SKOLECUP

I 2023/24 deltager vi i 4-skolecup, hvor Staby, Vedersø, Lomborg og Dejbjerglund dyster i volley, ude fodbold, inde fodbold, håndbold, bordtennis, badminton og golf hen over skoleåret. Vi får hermed både efterskoleturneringen og cup'en med kampe for eleverne. Vi er glade for denne turneringsform. Kampene ligger om aftenen efter skoledagen.

Den umiddelbare tilbagemelding fra eleverne er absolut positiv. Langt flere elever kommer afsted til kampe, hvilket er en gevinst. I håndbold får vores 2.holdspillere muligheder for en ekstra turnering, lige som vores badmintonspillere, bordtennisspillere, padeltennisspillere og golfspillere kommer afsted. I fodbold og volley gives der ekstra kampe. Nu føler vores elever, at der stadig er noget "at komme efter", selvom vi bliver slået ud af VM-turneringen.



## EVALUERINGSMODEL TIL LÆRERNE I BOGLIGE

**Fag:** \_\_\_\_\_ **Lærer:** \_\_\_\_\_

Elevens navn: \_\_\_\_\_

### Forventninger til indhold og udbytte

Ja delvist nej

- 1 Føler du, at du lærer noget i mit fag?
- 2 Er det tydeligt for dig, hvad du skal have ud af undervisningen?
- 3 Er faget normalt et af dine gode fag?

### Forståelse

- 4 Forstår du mig som lærer i undervisningen?
- 5 Forstår du emnerne/stoffet?
- 6 Er det klart for dig, hvad du skal arbejde med?

### Undervisningsform

- 7 Kan du bedst lide gruppearbejde?
- 8 Kan du bedst lide at sidde alene med opgaverne?
- 9 Kan du bedst lide undervisning fra tavlen?
- 10 Kan du bedst lide at komme ud af klassen i perioder?
- 11 Hvad synes du om min undervisning? Sæt gerne flere krydser.

Undervisningen er:

Fangende

Lærerig

Spændende

Sjov

Tydelig

Forvirrende

Seriøs

Overskuelig

Presset

For svær

Ikke interessant

Lige mig



### Fremtoning. Lærer/elev-forhold

- 12 Er du tryk ved mig som lærer?  
13 Føler du, at jeg ser dig?  
14 Føler du, at du får nok hjælp af mig?

### Egen indsats

- 15 Får du lavet lektier?  
16 Er du seriøs med faget?  
17 Ka' du li' faget?

### Fortæl med ord

- 18 Hvad kan du bedst li' i mit fag?

---

---

---

- 19 Hvad ville du ønske, der kunne være anderledes?

---

---

---

- 20 Fortæl frit, hvis der er noget, jeg skal vide.

---

---

---

### Afsluttende vurdering

- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 21 Føler du, at du har lært noget? (1 er ingenting – 5 er rigtig meget) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22 Går det bedre nu, end ved sidste måling/evaluering                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

## SELVEVALUERING

Vi laver selvevaluering i skoleåret 2023/24.

Område udvælges i oktober 2023.

