

Selvevaluering i skoleåret 23-24

I dannelsesprocessen er tilegnelsen af faglig viden og kompetencer grundlæggende. Demokratisk dannelse indebærer både tilegnelse af viden og kompetencer samt evnen til at forholde sig til, hvordan og til hvad, vi bruger vores viden og kompetencer.

Derfor ønsker vi at evaluere på bogligheden på Dejbjerglund Efterskole i 9.kl. Vi niveaudeler i 9.kl. og vil derfor evaluere på, om vi gennem niveaudeling løfter elevernes faglige viden i de boglige fag.

Konklusionen på selvevaluering i skoleåret 23-24:

Eleverne har været glade for niveaudeling i eng. og tysk fag i 9.kl. og føler, de af den grund har lært meget. (62 og 65 % har været meget glade for det)

I naturfag er det kun 47 %, der har været rigtig glade for niveaudeling, og 10 % vil hellere have samlæst i naturfag.

I matematik derimod er det 87 %, som synes niveaudeling har været rigtig godt og føler, at de har lært mere pga. niveaudeling.

60 % svarer, at de uden tvivl har lært mere pga. niveaudeling.

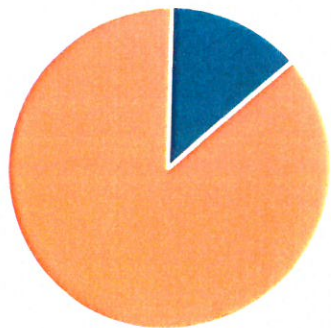
Vi ved, der er en usikkerhed i denne måling, da vi ikke kan undersøge, hvad eleverne ville have lært uden niveaudeling. Alligevel konkluderer vi ud fra elevernes svar, at vores niveaudeling i 9.kl. er med til at øge elevernes indlæring.

I 10.kl. ligner det svarene fra 9.kl. i forholdt til eng. (67 %) og tysk (68%), men i matematik, ser det meget anderledes ud, da kun 34 % synes, det er rigtig godt med niveaudeling i matematik. Trods den mindre interesse for niveaudeling, er der kun 4 %, som synes, det skal afskaffes.

Selvevaluering 23-24 Dejbjerglund Efterskole

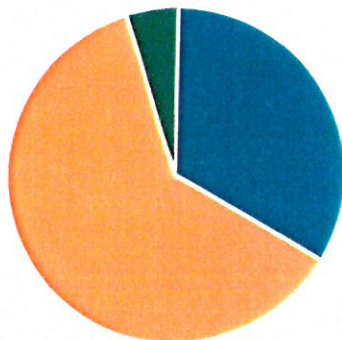
Vi niveaudeler i 9.kl. og vil derfor evaluere på, om vi gennem niveaudeling løfter elevernes faglige viden og udvikler deres kompetencer

Niveaudeling i matematik



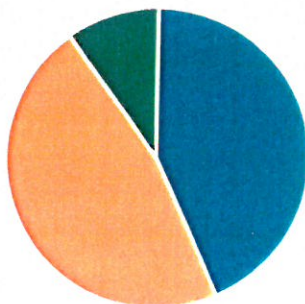
■ ok ■ rigtig godt ■ vil hellere undvære niveaudeling

Niveaudeling til engelsk



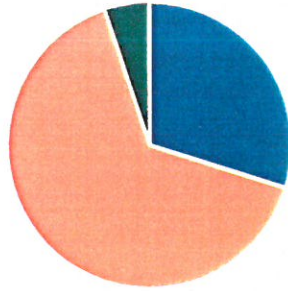
■ ok ■ rigtig godt ■ vil hellere undvære niveaudeling

Niveaudeling i naturfag



■ OK ■ rigtig godt ■ vil hellere undvære

Niveaudeling i tysk



■ OK ■ rigtig godt ■ vil hellere undvære

Ønske om niveaudeling i andre fag:

1 ønsker drengegyms

1 ønsker kulturfag

12 ønsker i dansk

Har du lært mere pga. niveaudeling?

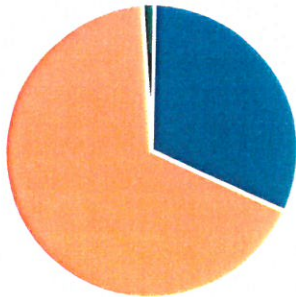
ja, helt sikkert 59,02%

måske 37,70%

nej 3,28%

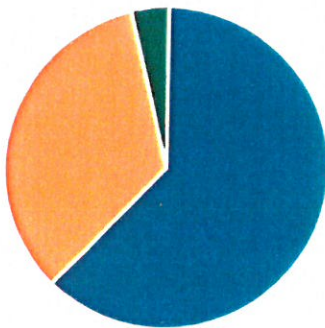
Svar fra 10. kl.

10. kl.
Niveaudeling i engelsk



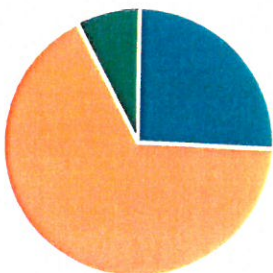
■ OK ■ Rigtig godt ■ Vil hellere undvære niveaudeling

10. kl.
Niveaudeling i matematik



■ OK ■ Rigtig godt ■ Vil hellere undvære niveaudeling

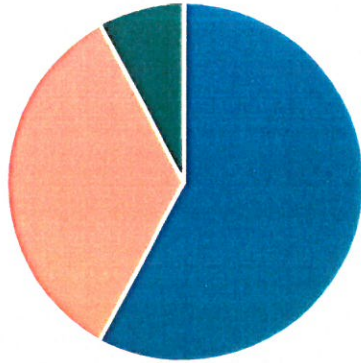
10. kl.
Niveaudeling i tysk



■ OK ■ Rigtig godt ■ Vil hellere undvære niveaudeling

10. kl.

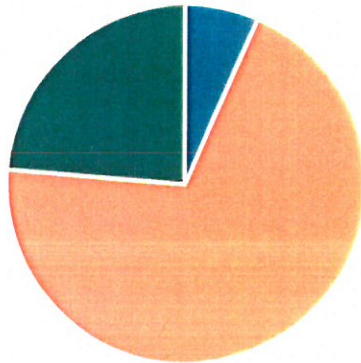
Har du lært mere pga. niveaudeling?



■ ja helt sikkert ■ Måske ■ Nej, det tror jeg ikke

10. kl.

Ønsker du niveaudeling i andre fag, f.eks. dansk?



■ Ja ■ Nej ■ ved ikk