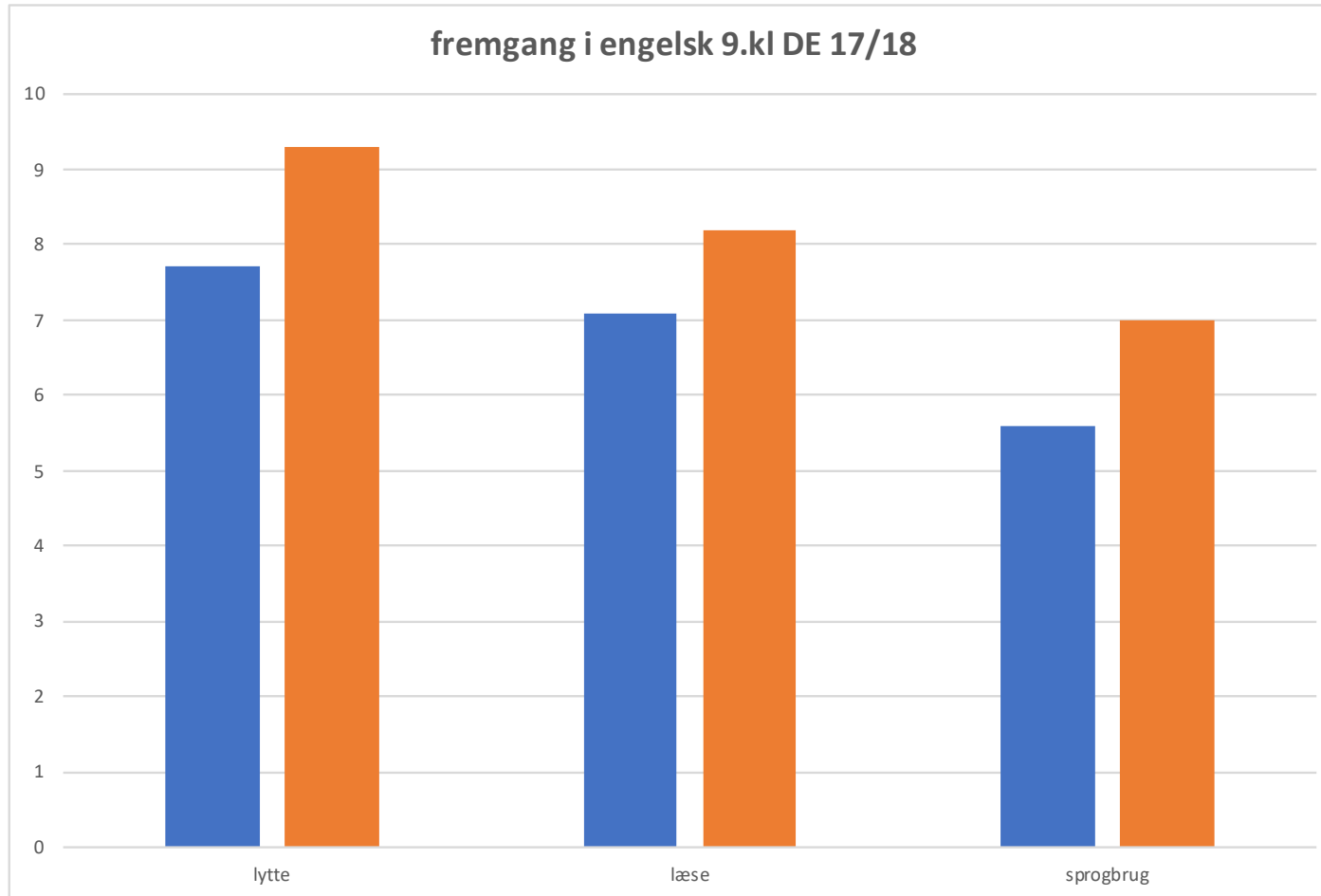


Karaktermæssig fremgang		
skoleåret 2017/18	før	efter
lytte	7,7	9,3
læse	7,1	8,2
sprogbrug	5,6	7



Konklusion

I forhold til lytning og forståelse til engelske tekster og sprog har eleverne i gennemsnit opnået en fremgang på 21%

Deres engelske læsevner er forbedret med 14%.

Udviklingen af elevernes engelske tale og sprogbrug er blevet løftet med 23%.

Generelt kan man sige at en gennemsnitlig dejbjerglund-elev er blevet ca 20% dygtigere til engelsk i løbet af 9.klasse i skoleåret 2017/18.

Fokus på gramatik og sprogbrug løfter eleverne væsentligt.